

Caro Dirigente/Cara scuola

qualche mese fa avete risposto positivamente alla nostra proposta di aderire al progetto TOP- Tutoring online program- segnalandoci tra i vostri studenti e studentesse quelli più fragili ma anche desiderosi di partecipare a questo percorso di tutoraggio.

Oggi a 3 mesi dall'inizio del programma desideriamo fornirvi qualche aggiornamento.

Nel corso dei mesi di gennaio e febbraio è stata completata la fase di formazione dei tutor e delle tutor curata dall'Università Bicocca e CIAI e col mese di febbraio i percorsi di tutoraggio sono iniziati.

I supervisor, le figure preposte alla gestione e monitoraggio della relazione tra tutor e studenti e studentesse e le loro famiglie, ci riportano un avvio soddisfacente: le ore di tutoraggio si svolgono secondo il programma che ogni unità tutor - tutee ha concordato e la stessa relazione tra questi due mondi si sta costruendo. Non mancano tuttavia le difficoltà legate alle sfide che ogni progetto, e dunque anche TOP, porta con sé.

Una sfida è quella legata al numero delle richieste arrivate dalle scuole, sono state così tante da superare il numero dei tutor disponibili. Ci sono quindi studenti e studentesse che non hanno ricevuto un abbinamento, e se qualche abbinamento si potrà ancora realizzare nelle prossime settimane, grazie alla disponibilità di nuovi tutor o per la scelta di uscire dal programma di qualche famiglia, è vero che non tutte le richieste troveranno risposta in questa edizione del progetto. È evidente che il progetto TOP ha consentito l'emersione di un bisogno così rilevante che ci chiama ad andare avanti per costruire una risposta che nelle prossime edizioni sia in grado di accogliere un numero sempre maggiore di studenti e studentesse che ne faranno richiesta.

L'altra sfida è quella legata alla motivazione all'adesione da parte degli studenti e delle stesse famiglie. Diverse scuole ci hanno contattato per segnalarci quelli che apparivano come mancati abbinamenti, ma che sono invece percorsi che non è stato possibile avviare perché lo studente, la studentessa, la famiglia ha scelto di non aderire.

L'ultima sfida riguarda il coinvolgimento dei tutor, che stanno mettendo in campo le proprie risorse per rispondere al meglio agli obiettivi del progetto. In alcune occasioni l'impegno richiesto è superiore alle effettive disponibilità dei tutor, ragione per cui stiamo mettendo in campo diverse strategie per rafforzare la loro motivazione.

Nel report in allegato è stata documentata la specifica situazione delle richieste ricevute e dei percorsi avviati nella vostra scuola.

Noi torneremo nel mese di maggio a darvi ulteriori aggiornamenti. Intanto vi ricordiamo che attraverso i supervisor Top resta sempre aperto tra noi un canale di comunicazione a cui potete rivolgervi in ogni momento.

Buon lavoro,

Francesca Silva

*Direttrice Operativa CIAI*