



Ministero dell'Istruzione

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "R. Franceschi"
Via Concordia, 2/4 – 20090 Trezzano s/n (MI)
Tel. 02/48402046 – fax 02/48490197
email: mic89000v@istruzione.it;
www.icfranceschi.edu.it
C.F.80104370152

Circ. 3

Trezzano s/N,02/09/2021

A tutti i genitori

A tutti i docenti

A tutto il personale ATA

Scuola dell'Infanzia

Oggetto: Ripresa delle attività.

Misure di igiene e prevenzione.

RILEVAZIONE DELLA TEMPERATURA CORPOREA E GESTIONE DI CASI SOSPETTI

- a chiunque è vietato l'accesso alla struttura ed è richiesto di rimanere al proprio domicilio in presenza di sintomatologia febbrile con temperatura superiore ai 37,5°C e di non poter accedere condizioni di pericolo, quali sintomi influenzali o contatti con persone positive nei 14 giorni precedenti
- Il personale e i genitori/accompagnatori per i bambini, devono informare immediatamente la scuola del in caso di:
 - temperatura superiore ai 37,5° C e/o sintomi influenzali;
 - contatti con persone positive o con sintomi suggestivi a Covid-19;
 - soggetto a misure di quarantena/isolamento;
- Nessuno deve usufruire del servizio nel caso di:
 - temperatura superiore ai 37,5° C e/o sintomi influenzali;
 - contatti con persone positive o con sintomi suggestivi a Covid-19.
- Al momento dell'accesso alla struttura il personale, i genitori/accompagnatori e i soggetti terzi possono essere sottoposti al controllo della temperatura che altrimenti è attestata dal medesimo soggetto tramite comunicazione; nel caso di misurazione della temperatura la stessa sarà effettuata da personale della struttura debitamente formato;
- Anche ai bambini, in presenza di sintomi influenzali suggestivi di possibile Covid-19, può essere misurata la temperatura con gli adeguati strumenti di rilevazioni messi a disposizione (preferibilmente quelli che non prevedono il contatto con il bambino ad esempio il termometro a infrarossi): **E' inoltre prevista una misurazione della temperatura a campione.**
- Nel caso di temperatura superiore ai 37,5° C e sintomi di infezione respiratoria quali la tosse o di sua segnalazione in merito:
 - il bambino, viene accudito dal personale fino all'arrivo del familiare (che deve arrivare nel minor tempo possibile), distanziandolo dal resto del gruppo in un locale separato.

In questo caso il personale deve indossare guanti, occhiali e mascherina FFP2 senza valvola, camice e cuffia.

Il genitore deve poi contattare nel più breve tempo possibile il proprio pediatra di libera scelta e seguire le sue indicazioni. Il pediatra di libera scelta, valutato il caso, se conferma l'ipotesi di caso possibile Covid-19 lo segnala al Servizio Igiene di competenza, per l'avvio dell'inchiesta epidemiologica e l'applicazione delle misure di quarantena e isolamento fiduciario.

IGIENE PERSONALE

- Occorre garantire l'igiene delle mani e a tal fine vengono messi a disposizione distributori di gel igienizzante all'ingresso struttura e negli spazi accoglienza;
- Il lavaggio delle mani, con sapone, deve avvenire prima e dopo l'attività didattica/ricreativa e in ingresso e uscita dalla struttura o comunque in ogni caso vi sia la necessità;
- Occorre dotare i servizi igienici di contenitori con sacchetti monouso chiudibili per gettare le salviette ed i fazzoletti.

DISTANZIAMENTO

Il distanziamento interpersonale di almeno di 1 metro, oltre all'uso di mascherine, è una delle misure più efficaci per contrastare il contagio e la diffusione del virus. Tale misura vale anche nelle attività all'aperto che peraltro devono essere favorite. Tuttavia nei servizi educativi per la prima infanzia, i bambini vanno accuditi, a volte presi in braccio e hanno bisogno di essere aiutati e cambiati. Il distanziamento è difficile da applicare e pertanto si rende necessario il rispetto delle modalità organizzative descritte:

- individuare gruppi/sezione composti sempre dagli stessi bambini con il loro insegnante, evitando interazioni con altri gruppi/sezione e l'utilizzo condiviso di spazi. Se è necessario utilizzare lo stesso spazio tra più gruppi/sezione nella stessa giornata, occorre prevedere la sanificazione dello spazio, delle attrezzature e dei giochi e dei mobili e tutto quanto in esso contenuto, tra un utilizzo e l'altro;
- privilegiare il distanziamento durante l'eventuale consumo della merenda o del pasto;
- eliminare le interferenze tra i flussi di bambini.

Misure organizzative

ACCOGLIENZA E INGRESSO.

Misure di contenimento del rischio e dispositivi di protezione individuale:

- I bambini saranno accolti in "spazi accoglienza/filtro", che potranno anche essere totalmente o parzialmente all'esterno dell'edificio, finalizzati a gestire e filtrare l'accesso al servizio nel rispetto del distanziamento. Non sarà consentito agli accompagnatori dei bambini di accedere alle aule.
- per favorire il distanziamento ed evitare assembramenti in ingresso abbiamo scaglionato gli accessi
- **tutti indossano la mascherina o la visiera, escluso i bambini frequentanti il servizio;**
- chi entra nell'edificio deve sostituire le scarpe o indossare copri-scarpe e pulire le mani con gel disinfettante messo a disposizione;
- stabiliremo, laddove possibile, sensi unici di movimento per rendere più agevole il necessario distanziamento ed evitare incrocio di flussi di persone;

Esemplificazione procedura di accesso (bambini, genitori/accompagnatori e personale):

- Bambini con i genitori/accompagnatori:

- ogni bambino accede alla struttura all'orario fissato dalla stessa;
- l'accesso alla struttura avverrà in uno "spazio accoglienza/filtro", dove il bambino: toglie le scarpe e indossa calzature dedicate, igienizza le mani; l'insegnante accoglie i bambini e poi si reca nella sezione una volta terminato l'ingresso senza sostare oltre per permettere alla classe successiva di accedere alla struttura.

- se fosse necessario l'ingresso nella scuola l'accompagnatore: mette il copri-scarpe monouso, igienizza le mani oltre alla consueta mascherina

- Personale:

- si accede alla struttura all'orario previsto;
- l'accesso alla struttura è in uno "spazio filtro" dove si svolgono le seguenti operazioni: togliere le scarpe e sostituire con calzature dedicate, igienizzare le mani, indossare la mascherina chirurgica, cambiarsi gli abiti che vanno lavati quotidianamente.

L'uso di guanti da parte del personale non sostituisce il lavaggio delle mani.

- Personale esterno:

- manutentori, specialisti o altre persone esterne indosseranno copri-scarpe monouso, igienizzeranno le mani, indosseranno mascherina e dovranno essere registrati su apposito registro.

Progetto organizzativo:

Nel rispetto delle prescrizioni previste da queste linee di indirizzo, delle indicazioni e nell'ottica di accogliere il maggior numero possibile di bambini, il progetto organizzativo, e il progetto educativo terrà conto delle seguenti indicazioni:

- prevedere l'utilizzo di tutti gli spazi a disposizione;
- favorire il più possibile l'utilizzo degli spazi all'aperto rispetto alle aule, pur attenendosi alle distanze previste;
- individuare le aule più grandi rispetto alle normali aule per attività programmate;
- prevedere il distanziamento delle zone e togliere dalle aule tutti i mobiletti che non sono funzionali a garantire il distanziamento previsto;
- favorire attività che facilitino un distanziamento tra bambini rispetto a quelle che implicano la vicinanza;
- minimizzare lo scambio di giochi tra bambini prevedendo, ove possibile, delle dotazioni individuali di giochi da alternare;
- per quanto possibile, vigilare sul fatto che i bambini non portino alla bocca i giochi e provvedere alla igienizzazione degli stessi a fine giornata;
- **evitare le possibilità di interferenze fra gruppi che devono essere mantenuti distinti in ogni attività prevista;**
- evitare le attività che prevedono interferenze tra flussi di bambini;
- dotare l'aula di contenitori con coperchio a pedale;
- dotare la struttura di un sistema di raccolta rifiuti differenziata per mascherine e guanti monouso opportunamente segnalato prevedendo anche una specifica procedura per lo smaltimento.
- prevedere tutte le fasi di pulizia e igienizzazione delle aule e delle postazioni prima e dopo il pasto.

PASTO

- la consumazione del pasto da parte dei bambini avverrà nelle aule;
- individuare le modalità con cui possono spostarsi i bambini fra le diverse zone della struttura, in particolare subito dopo aver consumato il pasto, per garantire anche la necessaria aerazione;
- durante la distribuzione del pasto deve essere garantito il rispetto del distanziamento, l'uso della mascherina e di tutte le altre misure di igiene e prevenzione previste, da parte del personale addetto;
- l'insegnante consuma il pasto unitamente ai bambini del proprio gruppo/sezione e su un tavolo dedicato secondo il distanziamento previsto;

ATTIVITÀ PSICOMOTORIE E LIBERE IN ZONE DEDICATE

- sono vietate le attività motorie con la presenza di più gruppi /sezione;
- occorre privilegiare le attività all'aperto rispetto alle attività al chiuso;
- nei giardini individuare, al bisogno, le zone da assegnare al singolo gruppo-sezione di bambini;
- evitare, nell'utilizzo dei giochi, interazioni fra gruppi/sezioni diversi;
- prevedere le pulizie dei giochi all'aperto a fine giornata; se l'utilizzo è tra più gruppi/sezione provvedere alla disinfezione alla fine dell'utilizzo da parte del gruppo/sezione;
- favorire le attività che riducono al minimo il contatto fisico;

SONNO

- il sonno va favorito solo attraverso l'utilizzo della stessa aula del gruppo/sezione, sempre nel rispetto delle distanze interpersonali di almeno 1 metro;
- come per tutti gli spazi al chiuso, nell'aula si deve garantire la messa in atto dei protocolli di aerazione previsti per i locali;
- la brandina deve essere assegnata al bambino e non prevedere un uso promiscuo;
- E' necessario che i genitori provvedano frequentemente al lavaggio della biancheria (lenzuola, coperta).

SERVIZI IGIENICI e DI PULIZIA DEI BAMBINI

- nelle strutture con servizi igienici per bambini annessi alle aule, l'utilizzo è esclusivo per il gruppo-sezione che svolge attività nell'aula;
- nel caso di strutture con blocchi unici di servizi igienici per bambini, sono assegnate delle postazioni ai bambini del medesimo gruppo/sezione;
- evitare, per quanto possibile, la compresenza contemporanea nei servizi igienici di bambini appartenenti a gruppi-sezione diversi;
- implementare l'aerazione del locale, le pulizie e l'igienizzazione del servizio igienico;
- quando è richiesto il supporto del personale per la pulizia dei bambini, il personale stesso indossa tutti i dispositivi previsti dal DVR;

DISPOSIZIONI PARTICOLARI PER I BAMBINI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Oltre alle misure di tutela previste da queste linee di indirizzo, per i bambini con bisogni educativi speciali (BES) si applicano le seguenti misure, anche in deroga, tenendo conto anche delle attività definite nella progettazione specifica adottata:

- l'attività deve essere programmata e proporzionata in base agli spazi disponibili e al personale a disposizione;
- l'orario d'accesso del bambino deve essere concordato con le insegnanti;
- E' necessario favorire il lavaggio frequente delle mani;
- le attività possono essere svolte, di norma, in spazi adiacenti al gruppo/sezione dove è inserito il bambino, o in zone dedicate;

nel progetto organizzativo deve essere programmato l'uso degli spazi per garantirne il possibile utilizzo valutando anche la possibilità di rimodulazione degli arredi;

- Le attività di inclusione e socializzazione del bambino avverranno sempre nello stesso gruppo/sezione di bambini in cui è inserito;
- A fine attività/giornata devono essere sanificate tutte le strumentazioni particolari utilizzate per le varie attività (tavoli e sedie particolari, carrozzine, strumentazione didattica ecc...);

USCITA AL TERMINE DELLE LEZIONI

- valgono le stesse indicazioni date per l'ingresso; abbiamo previsto laddove possibile percorsi di uscita e di entrata diversi
- eventuali comunicazioni personali sul bambino verranno fornite con colloqui online o in presenza, al fine di evitare di soffermarsi creando assembramento durante il ritiro del bambino.

ASSENZE

I docenti annotano quotidianamente sul registro le presenze degli alunni. Nei casi di assenza programmata o prolungata, non dovuta a malattia, i genitori avranno cura di avvertire preventivamente le insegnanti. I genitori dell'alunno devono altresì comunicare tempestivamente alla scuola l'assenza scolastica per motivi di salute. Nel caso un alunno sia rimasto assente con temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o con un sintomo compatibile con COVID-19, la famiglia dovrà attenersi alle Indicazioni operative per gestione di casi e focolai da Sars-CoV2 nelle scuole e nei servizi educativi per l'infanzia dell'IIS. Per le assenze di diversa causa, i genitori produrranno al momento del rientro apposito modulo con la motivazione dell'assenza e la dichiarazione di essersi attenuti alle indicazioni del pediatra.

La vigente normativa sanitaria della regione Lombardia non prevede certificato medico per il rientro a scuola.

E' specificamente prevista la autocertificazione da parte del Genitore o Tutore del minore. (vedi modulo allegato)

Tenuto presente che la diagnosi di infezione da Sars-COV2 non può essere formalizzata clinicamente, per il rientro a scuola è discriminante un esito biologico diretto(tampone) In caso di segnalazione di un alunno (da parte del Pediatra) per sintomatologia sospetta sarà effettuata un'attestazione di presa visione dell'esito negativo del test.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Alessia Maione

Alessia Maione