



CONSIGLIO
COMUNALE DEI
RAGAZZI IN 5^C

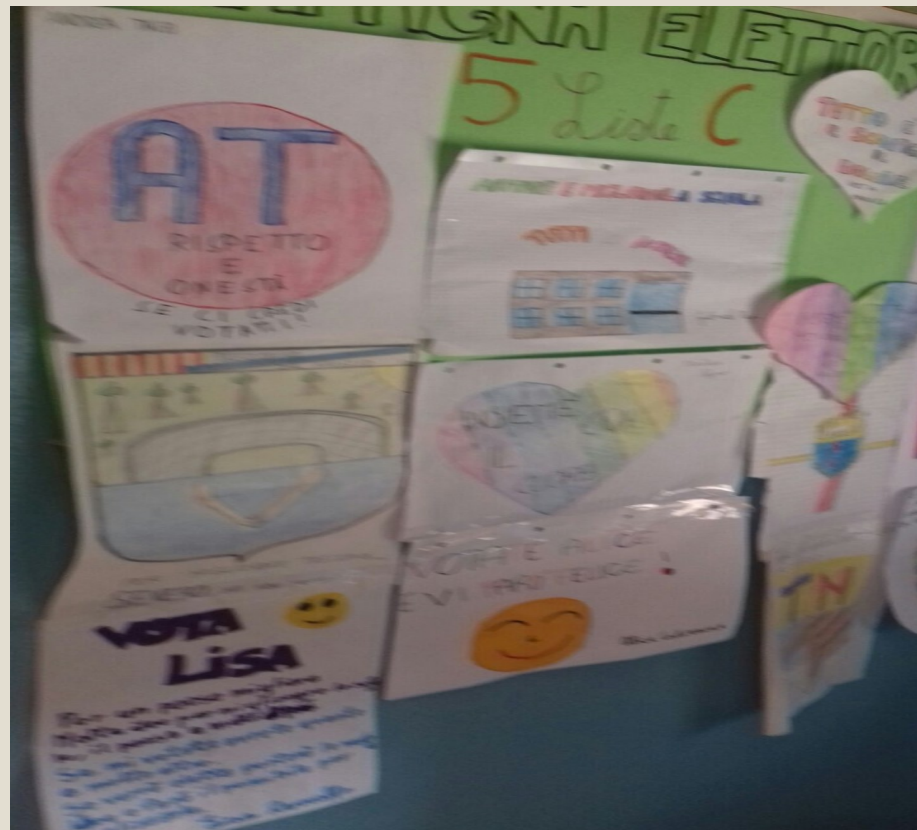
Inizia la campagna elettorale



ALBO ELETTORALE



LOGHI E SLOGAN



AMBITO MATEMATICO

LE PERCENTUALI E I GRAFICI

Confrontare le frazioni

FRAZIONI CON UGUALE DENOMINATORE
 Se due frazioni hanno uguale denominatore e numeratori diversi è maggiore la frazione che ha il numeratore maggiore.

$\frac{3}{5} < \frac{2}{5} < \frac{3}{5} < \frac{2}{5}$

FRAZIONI CON UGUALE NUMERATORE
 Se due frazioni hanno uguale numeratore e denominatori diversi è maggiore la frazione con il denominatore minore.

$\frac{2}{3} > \frac{2}{5} > \frac{2}{3} > \frac{2}{5}$

FRAZIONI CON DIVERSO NUMERATORE E DENOMINATORE
 Per confrontare due frazioni che hanno diversi numeratori e diversi denominatori si applica la proprietà invariante e si trasformano le frazioni in frazioni equivalenti a quelle date ma con uguale denominatore.

$\frac{5}{7} > \frac{15}{21} > \frac{2}{3} > \frac{14}{21} > \frac{5}{7} > \frac{2}{3}$

Ora che le frazioni hanno lo stesso denominatore puoi confrontarle: è maggiore la frazione che ha il numeratore maggiore.

I grafici

In questi grafici sono rappresentati i dati di un'indagine sulle preferenze sportive dei bambini di una scuola elementare durante il loro tempo libero.

25% TENNIS 40% CALCIO 20% BASKET 15% NUOTO

ISTOGRAMMA
 Nell'istogramma, o grafico a colonne, i valori percentuali sono rappresentati sotto forma di colonne di diversa altezza.

IDOGRAMMA

CAMPAGNA ELETTORALE

5 Liste C

AT
 RISPETTO E ONESTÀ
 SE CI CREDI VOTATI!!

INSIEME CON IL CUORE

VOTATE ALICE E VI FARO FELICE!

TUTTI INSIEME

INSIEME PER UN MONDO MIGLIORE

VOTATE PER MARTINA BRAMBILLA UN'IDEA UNA SCINTILLA

VOTATE PER UN PAESE MIGLIORE

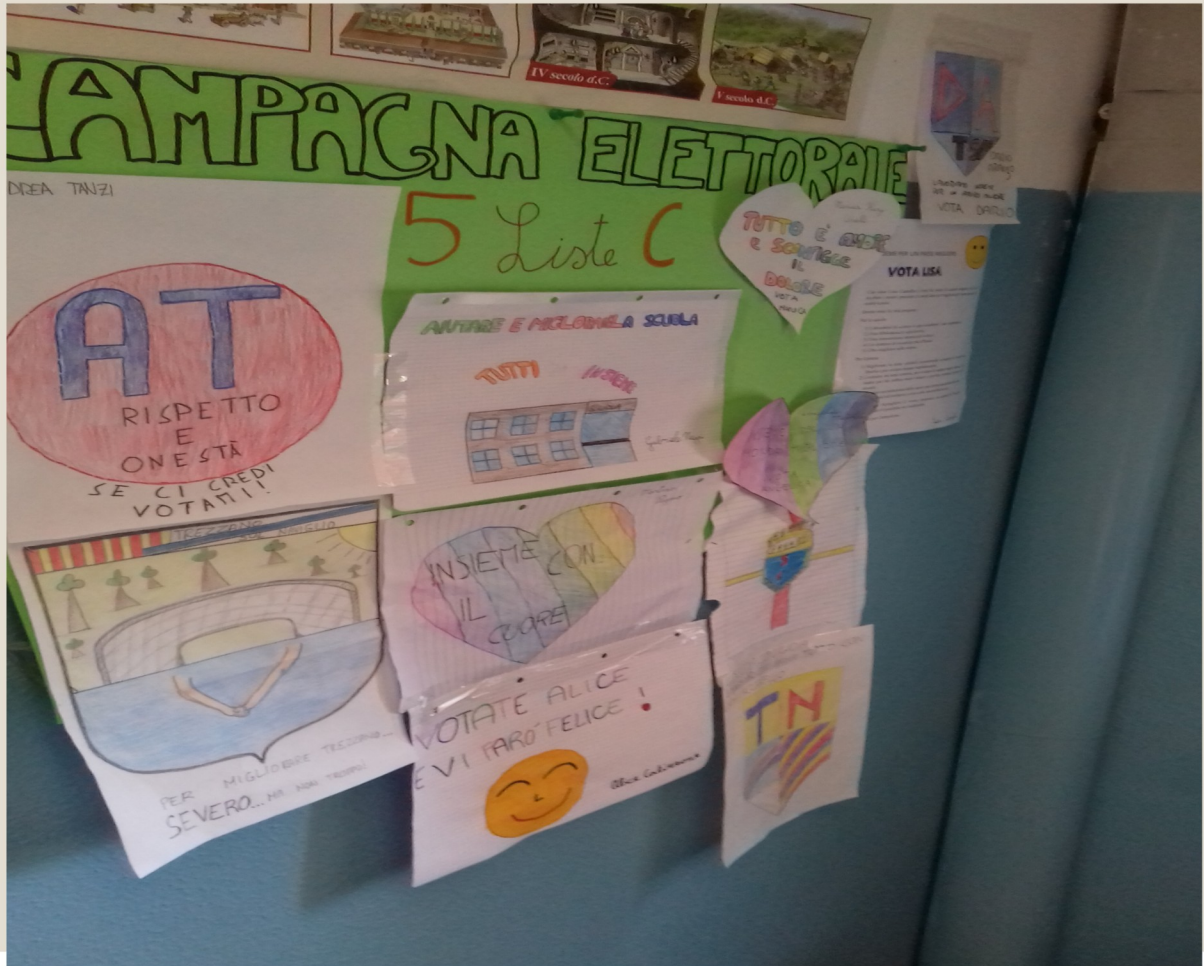
VOTA LISA

TUTTO È AMORE E SCARICCE

DOLORE VOTA MARICA

VOTA DARIO

IL MIO MONDO È I PARCHI, LE AREE, I NEGOZI, LE SCUOLE SONO IL MIO PHIBAR PER UN FUTURO MEGLIORE.



CAMPAGNA ELETTORALE

DIEA TNZI

AT
RISPETTO
E
ONESTÀ
SE CI CREDI
VOTATI!

5 Liste C

ANTARE E PROLOGNA SCURIA
TUTTI INSEDE

TUTTO È BENE
E SCARICARE
IL BOMBE
VOTA LISA

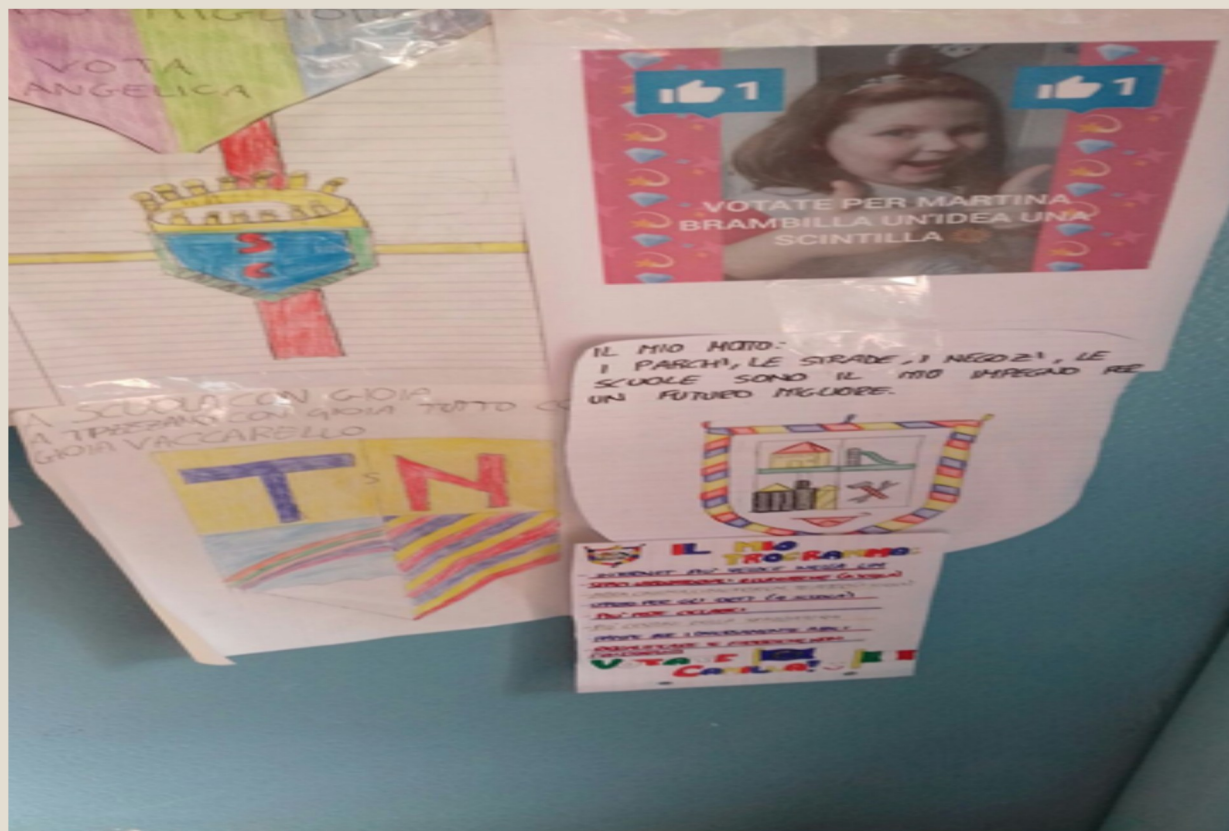
PER MIGLIORRE TREGGIA...
SEVERO... PER NON TREGGIA...

INSIEME CON
IL COOPER
VOTATE ALICE
E VI FARO FELICE!
😊

TN

VOTA LISA

METTIAMOCI LA FACCIA



IN ALTO I NOSTRI CANDIDATI





PROMOZIONE...ELETTORALE





IL MIO PROGRAMMA:

- INTERNET PIU' VELOCE NELLA LUN
- SPAZI LABORATORIALI E DIDATTICHE (A SCUOLA)
- AREA CINEMA CINEMAQUINTO (A SCUOLA)
- SPAZIO PER GLI OZET (A SCUOLA)
- PIU' POSTE CICLABILI
- PIU' CESTINI DELLA SPREZZIONE
- BANCHE PER I DISABILI
- QUALIFICARE LE PIRELLICHE NON FUNZIONANTI

VITA E CANILLA!

IL MIO PROGRAMMA:

- INTERNET PIU' VELOCE NELLA LUN
- SPAZI LABORATORIALI E DIDATTICHE (A SCUOLA)
- AREA CINEMA CINEMAQUINTO (A SCUOLA)
- SPAZIO PER GLI OZET (A SCUOLA)
- PIU' POSTE CICLABILI
- PIU' CESTINI DELLA SPREZZIONE
- BANCHE PER I DISABILI
- QUALIFICARE LE PIRELLICHE NON FUNZIONANTI

VITA E CANILLA!

IL MIO PROGRAMMA:

- INTERNET PIU' VELOCE NELLA LUN
- SPAZI LABORATORIALI E DIDATTICHE (A SCUOLA)
- AREA CINEMA CINEMAQUINTO (A SCUOLA)
- SPAZIO PER GLI OZET (A SCUOLA)
- PIU' POSTE CICLABILI
- PIU' CESTINI DELLA SPREZZIONE
- BANCHE PER I DISABILI
- QUALIFICARE LE PIRELLICHE NON FUNZIONANTI

VITA E CANILLA!

IL MIO PROGRAMMA:

- INTERNET PIU' VELOCE NELLA LUN
- SPAZI LABORATORIALI E DIDATTICHE (A SCUOLA)
- AREA CINEMA CINEMAQUINTO (A SCUOLA)
- SPAZIO PER GLI OZET (A SCUOLA)
- PIU' POSTE CICLABILI
- PIU' CESTINI DELLA SPREZZIONE
- BANCHE PER I DISABILI
- QUALIFICARE LE PIRELLICHE NON FUNZIONANTI

VITA E CANILLA!

APERTURA DEL SEGGIO...5C



....VOTIAMO,IN SEGRETO







Che
emozione!

Chi avrà
votato?



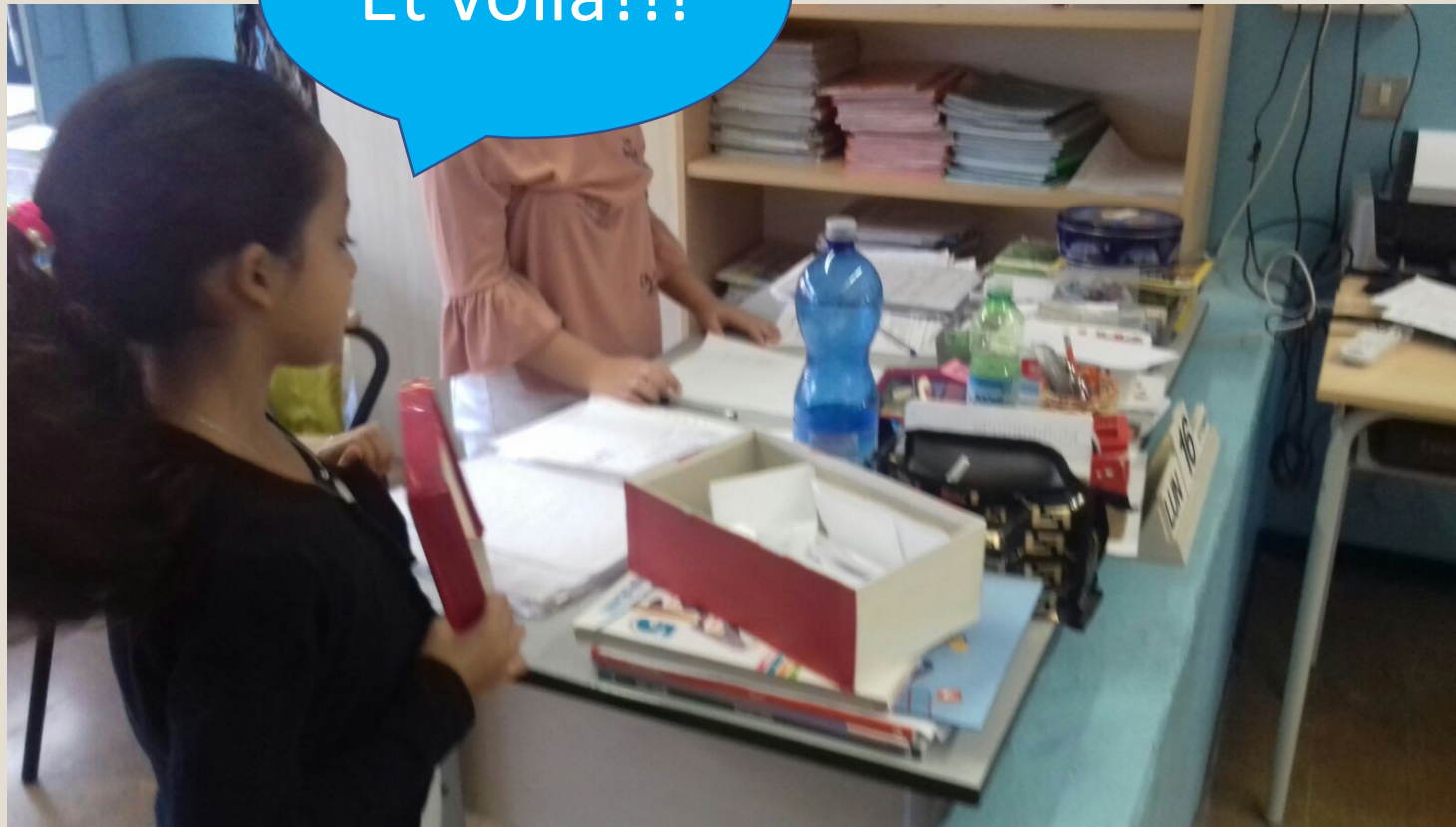
La resa dei conti

CHE
VINCA IL
MIGLIORE



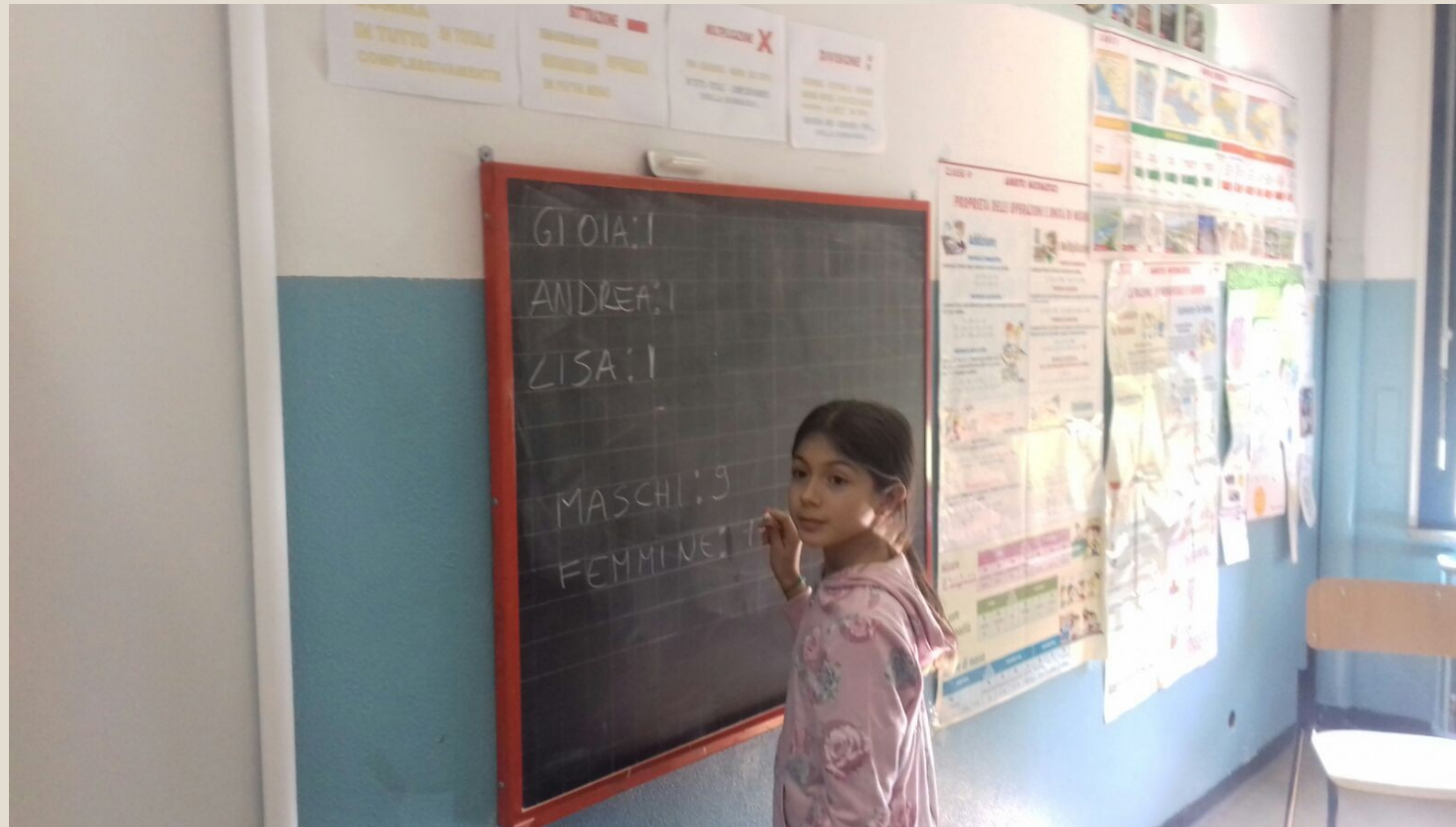


Et voilà!!!





Teniamo i conti





GIOIA: I
ANDREA: II
LISA: VIII
MARICA: I
STEFANO: I
GABRIELE S: III
BRAMBILLA: I
DARIO: I

ALICE: I
CAMILLA: I
PAGANO: I
ANGELICA: I

CLASSE 4^a AMBITO MATEMATICO

PROPRIETÀ DELLE OPERAZIONI

Addizione

PROPRIETÀ COMMUTATIVA
Cambiando l'ordine degli addendi la somma non cambia.

$$25 + 39 = 64$$
$$39 + 25 = 64$$

PROPRIETÀ ASSOCIATIVA
La somma di tre o più addendi non cambia se ad alcuni di essi si sostituisce la loro somma.

$$25 + 39 + 11 = 75$$
$$(25 + 39) + 11 = 75$$
$$25 + (39 + 11) = 75$$

PROPRIETÀ DISSOCIATIVA
La somma di due o più addendi non cambia se ad alcuni di essi se ne sostituiscono altri la cui somma è uguale ai termini sostituiti.

$$25 + 39 + 11 = 75$$
$$(20 + 3) + 39 + 11 = 75$$
$$(20 + 3) + (39 + 11) = 75$$
$$20 + (3 + 39 + 11) = 75$$

Sottrazione

La sottrazione è l'operazione inversa dell'addizione.
Con l'addizione si può eseguire la prova della sottrazione.

Per poter eseguire la sottrazione nell'insieme dei numeri naturali il minuendo deve essere maggiore o uguale al sottraendo.

PROPRIETÀ INVARIANTE
Addizionando o sottraendo a entrambi i termini della sottrazione uno stesso numero il risultato non cambia.

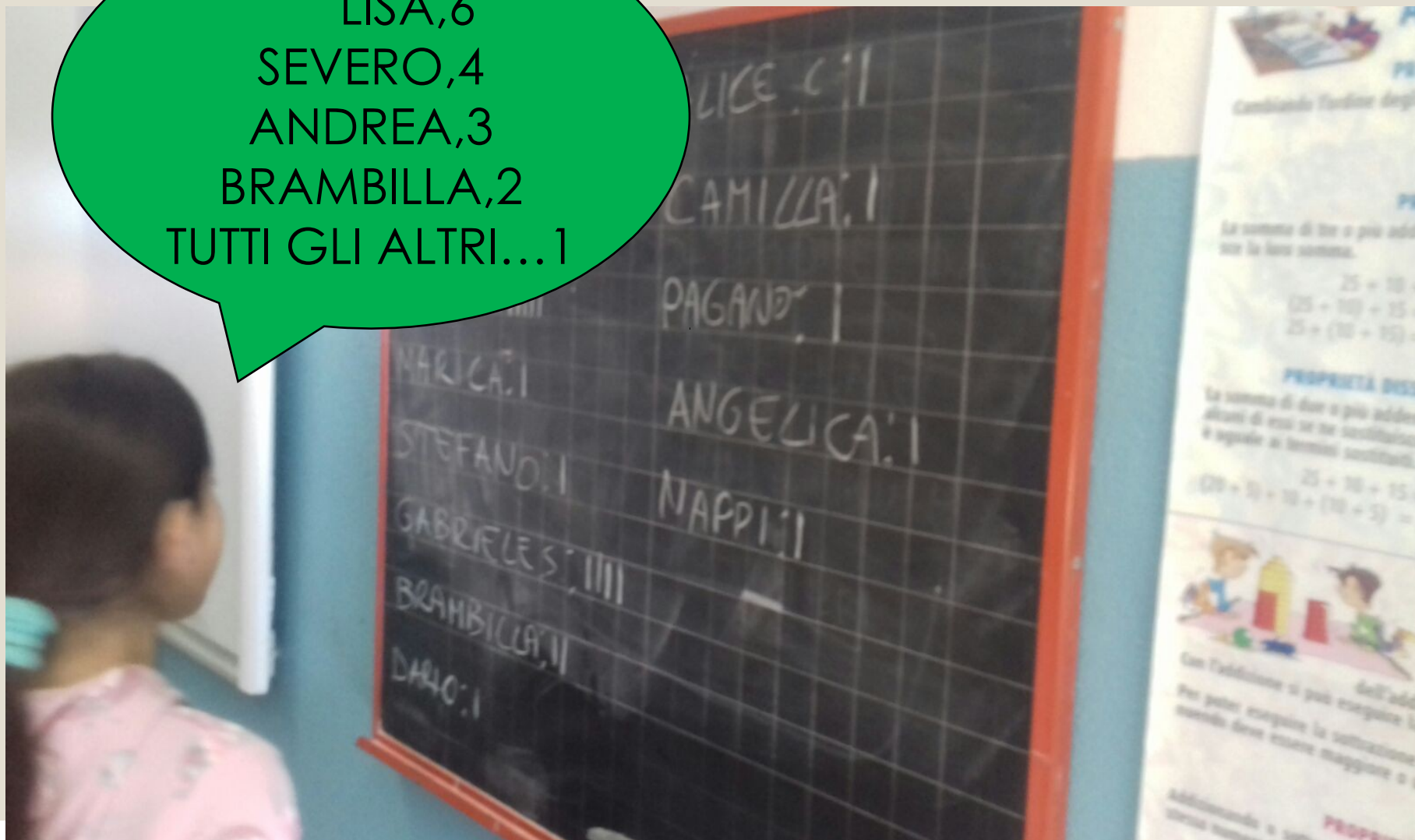
$$\begin{array}{r} 25 \\ - 15 \\ \hline 10 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 25 \\ - 15 \\ \hline 10 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 25 \\ - 15 \\ \hline 10 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 25 \\ - 15 \\ \hline 10 \end{array}$$

	km	hm	dam	m	dm
addizione	1.000 m	100 m	10 m	1 m	0,1 m
sottrazione	1.000 m	100 m	10 m	1 m	0,1 m

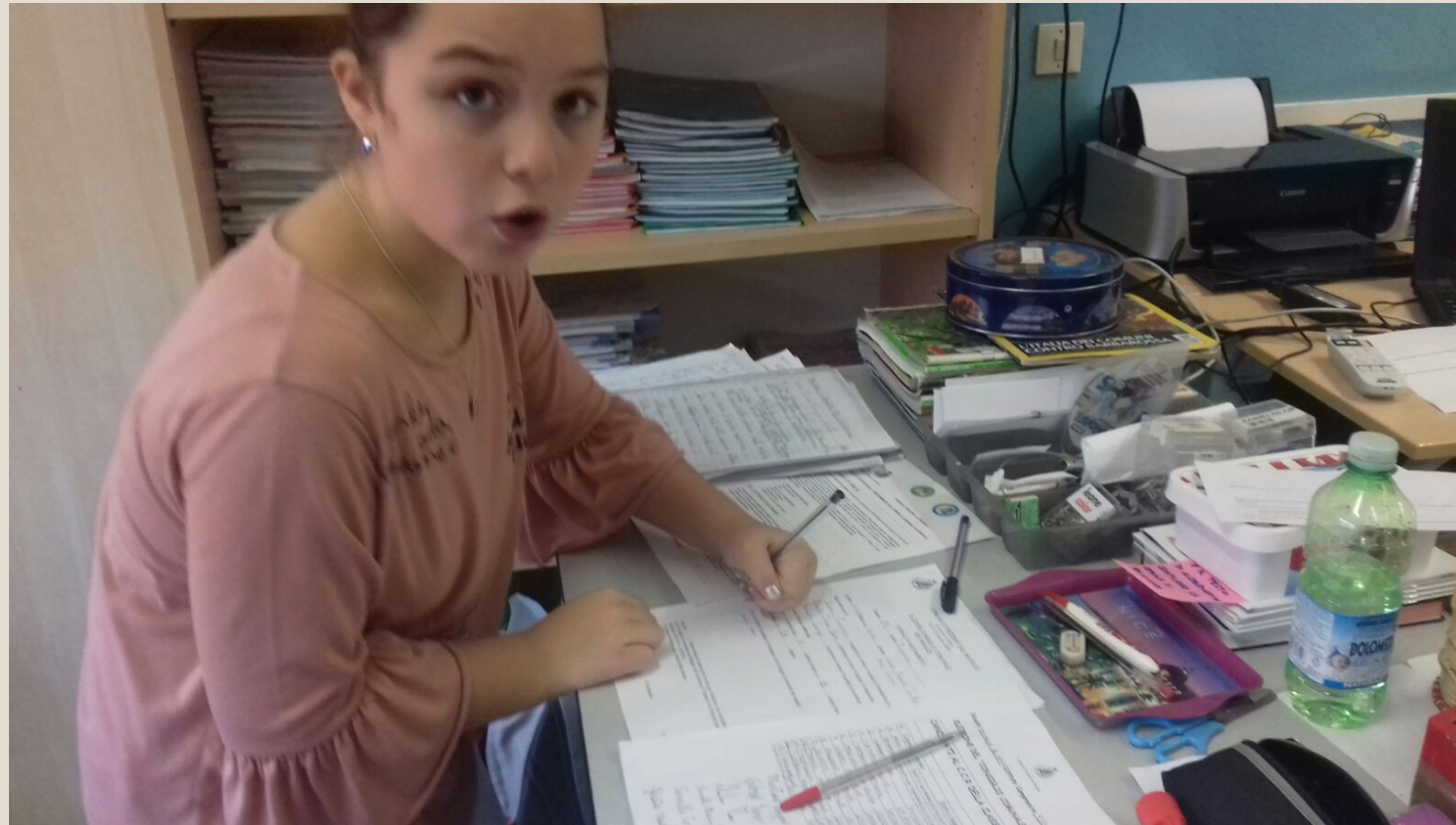
Misure

Risultato finale :

LISA,6
SEVERO,4
ANDREA,3
BRAMBILLA,2
TUTTI GLI ALTRI...1



CHIUSURA DEL SEGGIO





CONGRATULAZIONI A TUTTI

