



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "R. Franceschi"

Via Concordia, 2/4 - 20090 Trezzano sul Naviglio (MI)

Tel. 02 48 40 20 46 - Fax 02 48 49 01 97

E-mail: segreteria@icfranceschi.edu.it - miic89000v@istruzione.it

PEC: miic89000v@pec.istruzione.it

## CURRICOLO DI STORIA E CITTADINANZA

### Competenze chiave europee:

**COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE:** riflettere su se stessi ed organizzare il proprio apprendimento sia individualmente sia in gruppo, a seconda delle proprie necessità, in modo autonomo e consapevole per apprendere, ma soprattutto per continuare ad apprendere lungo l'arco della vita. Collaborare con gli altri nella prospettiva di una conoscenza condivisa e di un apprendimento come processo socialmente connotato.

**COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA:** partecipare costruttivamente e responsabilmente alla vita sociale e lavorativa, nel rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente e delle regole condivise. Collaborare efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune e pubblico.

**COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE:** riconoscere le diverse identità, le varie tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco; esprimersi negli ambiti che gli sono più congeniali in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento

### Traguardi per lo sviluppo delle competenze disciplinari

- L'alunno riconosce elementi significativi del passato e del suo ambiente di vita;
- Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale;
- Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi ed individuare successioni, contemporaneità, durate e periodizzazioni;
- Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali; organizza le informazioni e le conoscenze,

	<p>tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende i testi storici proposti e sa individuare le informazioni principali; usa carte geostoriche;</li><li>• Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, utilizzando anche strumenti digitali;</li><li>• Impara le regole del vivere e del convivere, attraverso il dialogo e la negoziazione per prevenire i conflitti nel rispetto della persona e del valore dell'amicizia;</li><li>• Sviluppare il senso di legalità ed un'etica della responsabilità</li></ul>
--	--

<b>Nuclei fondanti 4 ANNI</b>		<b>Conoscenze</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Abilità</b>
A	Il sé e l'altro	Sa di avere una storia personale e familiare. Riconosce le tradizioni di famigli e sviluppa senso di appartenenza.	Saper individuare le relazioni parentali. Sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità.	La mia famiglia La mia sezione La mia scuola
B	La conoscenza del mondo	Si orienta nel tempo della vita quotidiana. Saper rispettare ogni diversita'.	Riorganizzare esperienze ed eventi in ordine di tempo Saper intuire la successione temporale di un'azione. Rispettare in maniera consapevole le regole comportamentali.	La giornata scolastica: calendario delle presenze, giorni della settimana, mesi, stagioni. Prima-dopo.
C	Linguaggi, creatività, espressione	Rappresenta e ricostruisce le fasi significative per comunicare quanto realizzato.	Comunicare in modo personale e creativo le proprie esperienze. Giocare e lavorare in modo costruttivo e creativo con i compagni utilizzando spazi, strumenti e materiali.	Esperienze da rappresentare e verbalizzare. Giochi finalizzati.
D	Il corpo e il movimento	È consapevole delle differenze e ne ha rispetto.	Saper accettare e rispettare le diversità presenti nel gruppo.	Tutti amici: somiglianze e differenze.
E	I discorsi e le parole	Ascolta gli altri, da spiegazioni del proprio comportamento e del proprio punto di vista.	Comprendere l'importanza di stabilire relazioni significative con gli altri.	I miei compagni.