



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "R. Franceschi"

Via Concordia, 2/4 - 20090 Trezzano sul Naviglio (MI)

Tel. 02 48 40 20 46 - Fax 02 48 49 01 97

E-mail: segreteria@icfranceschi.gov.it - miic89000v@istruzione.it

PEC: miic89000v@pec.istruzione.it

CURRICOLO VERTICALE

MATEMATICA

Scuola dell'infanzia

Competenza in chiave europea: *competenze di base in matematica.*

Abilità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane, ponendo l'accento sugli aspetti del processo, dell'attività e della conoscenza.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze disciplinari

Il bambino:

- raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.
- sa collocare azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.
- riferisce correttamente eventi del passato recente;
- sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo
- padroneggia sia le strategie del contare sia quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezza, peso e altre quantità
- individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, destra/sinistra, sotto/sopra, ecc.
- segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.

Campo di esperienza	Conoscenze	Abilità	Contenuti
La conoscenza del mondo	<p>3 ANNI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Percepire e riconoscere le quantità (pochi,tanti) -effettuare semplici classificazioni -distinguere e riconoscere spazi e direzioni -conoscere gli strumenti/oggetti presenti a scuola e il loro uso -riconoscere il suo simbolo per registrare la sua presenza -riconoscere gli spazi della scuola -percepire la scansione della giornata scolastica -riconoscere forme, caratteristiche di oggetti di vita quotidiana 	<p>3 ANNI</p> <ul style="list-style-type: none"> -riconoscere e raggruppare immagini uguali -dimostrare prime abilità di tipo logico, inizia a interiorizzare le coordinate spazio-temporali e a orientarsi nel mondo dei simboli,delle rappresentazioni,dei media, delle tecnologie 	<p>3 ANNI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Primo approccio alla quantità -Attività di osservazione dello spazio: concetti topologici e temporali -Conoscenze di semplici forme geometriche -Classificazione e seriazioni in base ad un criterio dato
	<p>4 ANNI</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere i numeri - conoscere ritmi grafici a due elementi - raggruppare oggetti secondo più criteri dati - classificare e misurare secondo semplici criteri - valutare le quantità: utilizzare semplici simboli per registrare - costruire semplici insiemi per: grandezza, forma,colore - relazioni di corrispondenza - conoscere ed usare semplici simboli per registrare dati -Collocare e descrivere oggetti in posizioni diverse rispetto a sé: sopra/sotto,davanti/dietro, vicino/lontano, dentro/fuori 	<p>4 ANNI</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere la quantità - eseguire e rappresentare ritmi grafici a due elementi - classificare riconoscendo le differenze associando gli elementi. - classificare ,ordinare e misurare secondo semplici criteri - costruire semplici insiemi in situazioni concrete - effettuare relazioni di corrispondenza 	<p>4 ANNI</p> <ul style="list-style-type: none"> - confronto di oggetti e scoperta di uguaglianza e differenza - relazioni logiche tra gli elementi della realtà - le dimensioni: altezza, larghezza, grandezza - seriazione in ordine all'altezza e alla grandezza,crescente e decrescente - le relazioni topologiche: sopra/sotto, dentro/fuori, avanti/dietro, vicino/lontano

	<p>-Si orienta nel tempo della vita quotidiana</p>		
	<p>5 ANNI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere ritmi grafici a tre elementi -Conoscere il simbolo grafico associato alla quantità -Conoscere gli elementi di base per formulare ipotesi e soluzione di problemi. -Rappresentazione di dati -Confrontare e valutare quantità (di più, di meno, uguale) -Utilizzare semplici strumenti e simboli di registrazione e misurazione -Classificare per forma, colore e dimensione, creando insiemi -Individuare, riconoscere e denominare le quattro forme geometriche principali -Giochi sulle dimensioni: molto grande - grande - medio - piccolo -Lettura numerica casuale e ordinata di immagini fino a 10 -Giochi di associazione numero - immagini (memory) 	<p>5 ANNI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere e verbalizzare la quantità -Eseguire e rappresentare ritmi grafici a tre elementi- -Associare il simbolo grafico alla quantità -Formulare ipotesi e soluzione di problemi -Raccogliere e rappresentare dati -Applicare strategie di calcolo e misurazioni -Formare e rappresentare insiemi -Effettuare relazioni di corrispondenza -Operare semplici conteggi con filastrocche e canti -La giornata del bambini (prima- dopo) -Collocare nello spazio se stesso, oggetti e persone 	<p>5 ANNI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Individuazione degli elementi di un insieme -Concetto di inclusione ed esclusione -Conteggio degli elementi e associazione degli stessi ad un simbolo -Intuizione del concetto di numero -Seriazione in ordine crescente e decrescente -Utilizzo di strumenti di misurazione -Conoscenza delle quattro forme geometriche

Campi di esperienza	Traguardi	Saperi irrinunciabili
Il sè e l'altro	Il bambino, riflette, si confronta e interagisce con gli adulti e coi compagni. Si rende conto che esistono punti di vista diversi dal proprio	E' consapevole delle differenze e sa averne rispetto
Il corpo e il movimento	Il bambino attraverso i cinque sensi esplora la realtà, conta , osserva e manipola.	Si orienta nello spazio e nei percorsi Applica i concetti topologici: davanti - dietro vicino- lontano in alto - in basso
Linguaggi, creatività, espressione	Il bambino attraverso canti riesce a contare, raggruppare	Il bambino formula le prime ipotesi e ne controlla le conseguenze discute e argomenta le proprie scelte. Costruisce significati e conclusioni temporanee
I discorsi e le parole	Attraverso piccole storie riesce a dare un ordine alle varie sequenze	Ascolta e comprende conversazioni e storie
Conoscenza del mondo	Il bambino raggruppa, ordina, conta, localizza, misura, pone in relazione	Localizza il proprio corpo nello spazio in relazione ad un punto di riferimento - risolve semplici situazioni problematiche utilizzando strategie opportune