



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "R. Franceschi"**

Via Concordia, 2/4 - 20090 Trezzano sul Naviglio (MI)

Tel. 02 48 40 20 46 - Fax 02 48 49 01 97

E-mail: segreteria@icfranceschi.gov.it - miic89000v@istruzione.it

PEC: miic89000v@pec.istruzione.it

CURRICOLO VERTICALE

LINGUA STRANIERA

INGLESE

Scuola Primaria

Classe terza

Competenza chiave europea: *comunicazione nella lingua straniera.*

Comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta —
comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali
— istruzione e formazione, lavoro, casa, tempo libero — a seconda dei desideri o delle esigenze individuali.

**Traguardi per lo
sviluppo delle
competenze disciplinari**

- L'alunno riconosce semplici messaggi in lingua inglese e risponde a domande.
- L'alunno comprende frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti familiari.
- L'alunno descrive in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
- L'alunno interagisce nel gioco e comunica con parole e frasi memorizzate.
- L'alunno stabilisce relazioni tra elementi linguistico comunicativi e culturali appartenenti alla lingua materna e alla lingua straniera.

Nuclei fondanti		Conoscenze	Abilità	Contenuti
A	Ascolto e parlato	<p>Funzioni :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere domande in lingua inglese. • Ascoltare e comprendere il significato di parole, comandi, semplici istruzioni e frasi inserite in un contesto. • Interagire in semplici scambi verbali. • Formulare semplici frasi sulla base di un modello dato. • Rispondere a semplici domande e saper formulare correttamente delle richieste. • Memorizzare parole, filastrocche, canzoni e rime. 	<p>Comprensione orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e comprende frasi e brevi testi riferibili a situazioni concrete relative a se stesso, ai compagni, alla famiglia. • Ascolta e comprende semplici comandi riferiti ad indicatori spaziali. <p>Produzione orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomina e identifica persone, animali e cose. • Esprime gusti e preferenze. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formule di saluto. • Formule di presentazione. • Formule per dire ciò che piace o non piace. • Numeri fino a 100. • Giorni ,mesi. • Stagioni. • Cibi e bevande. • Elementi legati alle unità del libro <p>Riflessione sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simple present. • Pronomi personali. • Aggettivi qualificativi. • Aggettivi possessivi.
B	Lettura	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere brevi testi e messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente. 	<p>Comprensione scritta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Associa immagini e parole. • Legge e comprende parole e semplici frasi. 	
C	Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> • Copiare semplici parole o frasi con cui si è familiarizzato in classe • Scrivere autonomamente parole conosciute. <p>Riflessione linguistica</p> <ul style="list-style-type: none"> • osservare e riconoscere strutture tipiche della lingua inglese. • Riconoscere la forma affermativa, negativa e interrogativa dei verbi. 	<p>Produzione scritta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrive correttamente parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e/o di gruppo. • Completa parole e frasi note. • Realizza cartoline, biglietti augurali e di invito formulando brevi e semplici messaggi scritti. 	

Saperi irrinunciabili al termine della classe terza(obiettivi minimi)

Nuclei fondanti		Conoscenze	Abilità	Contenuti
A	ascoltare e parlare	<p>Comprensione orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Comprendere vocaboli e frasi di uso quotidiano. <p>Produzione orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocando utilizzando frasi adatte alla situazione . 	<p>• Ascolta e comprende frasi per identificare persone, cose, animali e preferenze.</p> <p>Produzione orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Nomina e identifica persone, animali e cose. •Esprime gusti e preferenze. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formule di saluto. • Formule di presentazione. • Formule per dire ciò che piace o non piace. • Numeri fino a 100. • Giorni ,mesi. • Stagioni. • Cibi e bevande. • Elementi legati alle unità del libro • Riflessione sulla lingua • Simple present. • Pronomi personali
B	leggere	<p>Comprensione scritta:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Comprendere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e sonori. 	<p>Comprensione scritta:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Comprende semplici parole e frasi inserite in immagini. 	
C	scrivere	<p>Produzione scritta:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Scrivere parole e semplici frasi inerenti alle attività svolte in classe. 	<p>Produzione scritta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrive parole e semplici frasi inerenti alle attività svolte in classe. •Completa frasi note. • Scrive brevi e semplici messaggi (cartoline, biglietti augurali...). 	