



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "R. Franceschi"**

Via Concordia, 2/4 - 20090 Trezzano sul Naviglio (MI)

Tel. 02 48 40 20 46 - Fax 02 48 49 01 97

E-mail: segreteria@icfranceschi.gov.it - miic89000v@istruzione.it

PEC: miic89000v@pec.istruzione.it

CURRICOLO VERTICALE

LINGUA STRANIERA

INGLESE

Scuola Primaria

Classe prima

Competenza chiave europea: *comunicazione nella lingua straniera.*

Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto.

Sa presentare se stesso ed altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.

**Traguardi per lo sviluppo
delle competenze
disciplinari**

- L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
- Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
- Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.
- Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.
- Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera

Nuclei fondanti		Conoscenze	Abilità	Contenuti
A	Ascoltare	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere formule di cortesia • Comprendere brevi comandi e istruzioni • Comprendere frasi di uso comune • Ascoltare e memorizzare il lessico • Ascoltare brevi storie e canzoni 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere istruzioni e espressioni di uso quotidiano • Ascoltare ed eseguire semplici consegne 	<ul style="list-style-type: none"> • Saluti • Colori • Forme geometriche • Oggetti scolastici • Numeri (1 a 10) • Animali della fattoria • Indumenti • Festività: Halloween, Christmas, Easter • Strutture linguistiche inerenti alle unità presenti nel testo • Ascolto di storie, corredate di immagini, registrate su CD • Ascolto di parole, canzoncine e filastrocche • Festivals
B	Parlare	<ul style="list-style-type: none"> • Riprodurre parole curando la pronuncia • Conoscere lessico e strutture linguistiche relativi alle unità presentate • Conoscere termini relativi alle festività 	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con l'adulto e con i propri compagni • Saper salutare e dire il proprio nome • Rispondere a semplici domande sui colori, oggetti scolastici, numeri, sugli animali, sugli indumenti • Riprodurre semplici canzoni o filastrocche 	
C	Leggere	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere parole e semplici frasi inerenti agli argomenti trattati nel libro di testo 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il contenuto di semplici frasi, riconoscendo parole memorizzate e utilizzate oralmente 	
D	Scrivere	<ul style="list-style-type: none"> • Copiare parole corredate da immagini (corrispondenza parola disegno) 	<ul style="list-style-type: none"> • Copiare correttamente e rappresentare parole memorizzate legate ai vari ambiti lessicali • Completare parole 	

Saperi irrinunciabili al termine della classe prima (obiettivi minimi)

Nuclei fondanti		Conoscenze	Abilità	Contenuti
A	Ascoltare	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere frasi di uso comune • Comprendere brevi comandi e istruzioni • Ascoltare e memorizzare il lessico • Ascoltare brevi storie e canzoni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere istruzioni e espressioni di uso quotidiano • Ascoltare ed eseguire semplici consegne 	<ul style="list-style-type: none"> • Saluti • Colori • Forme geometriche • Oggetti scolastici • Numeri (1 a 10) • Animali della fattoria • Indumenti • Festività: Halloween, Christmas, Easter • Ascolto di storie, corredate di immagini, registrate su CD • Ascolto di parole, canzoncine e filastrocche • Festivals
B	Parlare	<ul style="list-style-type: none"> • Ripetere parole • Conoscere qualche vocabolo e qualche struttura linguistica relativa alle unità presentate: saluti, colori, oggetti scolastici, numeri, animali della fattoria, abbigliamento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispondere a semplici domande • Riprodurre semplici canzoni o filastrocche 	
C	Leggere	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere semplici parole inerenti agli argomenti trattati nel libro di testo 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato di semplici parole con il supporto di immagini 	
D	Scrivere	<ul style="list-style-type: none"> • Copiare e rappresentare graficamente le parole 	<ul style="list-style-type: none"> • Copiare correttamente parole 	