

GEOGRAFIA
Scuola Primaria
Classe terza

Competenza chiave europea: *comunicazione nella madrelingua. Imparare a imparare*

Traguardi per lo sviluppo delle competenze disciplinari	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> • si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. • Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio. • Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie). • Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.) • Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti. • Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale. • Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.
--	--

Nuclei fondanti		Conoscenze	Abilità	Contenuti
A	Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> - Percorsi e reticoli - L'oggetto osservato e disegnato da diversi punti di vista - Mappe e piante con simboli e leggende 	<ul style="list-style-type: none"> - Muoversi consapevolmente nello spazio circostante - Orientarsi attraverso punti di riferimento utilizzando i principali indicatori topologici - Tracciare percorsi effettuati nello spazio vissuto - Leggere ed interpretare la pianta dello spazio conosciuto 	<ul style="list-style-type: none"> - Posizione relativa e assoluta - Localizzazioni - Rapporto tra realtà e sua rappresentazione - Gli spazi progettati dall'uomo - La riduzione in scala

			<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere ed utilizzare i sistemi e gli strumenti utili per orientarsi: i punti cardinali, la bussola, la stella polare 	<ul style="list-style-type: none"> - La pianta di un'abitazione - La pianta di una città - Le carte geografiche (fisiche, politiche, tematiche) - Introduzione ai sistemi di orientamento: i punti cardinali - Organizzazione di spazi vissuti (l'aula, la propria stanza, un parco giochi e pianificazione di comportamenti da assumere in tali spazi)
B	Linguaggio della geografia	<ul style="list-style-type: none"> - La terminologia specifica - Rimpicciolimento, simbologia, legenda - Individuazione dei punti di riferimento sulla mappa 	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare lo spazio con le mappe, cogliendo la necessità della visione dall'alto e del rimpicciolimento - Utilizzare la riduzione in scala per rappresentare lo spazio - Conoscere e confrontare i diversi tipi di carte geografiche - Conoscere ed utilizzare i colori e i simboli delle carte geografiche - Leggere ed interpretare carte fisiche e carte politiche 	<ul style="list-style-type: none"> - Come leggere un paesaggio: elementi fisici e antropici di un paesaggio - La montagna - La collina - La pianura - Il mare - Il lago e il fiume - L'uomo e le sue attività come parte dell'ambiente e della sua funzione-tutela
C	Paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> - Spazi chiusi e aperti - Nomenclatura, lessico specifico dei vari ambienti - Ambienti antropici e ambienti naturali - Gli elementi fisici e antropici all'interno di vari paesaggi e del proprio ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare in prospettiva verticale (dall'alto) oggetti e ambienti noti - Individuare e descrivere elementi fisici ed antropici dei vari ambienti - Conoscere l'origine, le caratteristiche e gli elementi che costituiscono i vari paesaggi analizzati - Conoscere e confrontare i diversi tipi di paesaggio - Conoscere e comprendere i processi naturali che modificano i diversi paesaggi naturali 	<ul style="list-style-type: none"> - Il territorio comunale, la distribuzione dei più evidenti e significativi elementi fisici e antropici e le loro trasformazioni nel tempo
D	Demografia e geografia antropica	<ul style="list-style-type: none"> - Gli elementi che caratterizzano uno spazio antropico - Interazione ambiente e attività umane - Le correlazioni tra fenomeni demografici, sociali ed economici di un territorio 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e comprendere i processi artificiali che modificano i diversi paesaggi naturali - Comprendere il rapporto tra l'uomo e i diversi tipi di paesaggi analizzati - Conoscere le attività umane svolte nei diversi tipi di ambienti analizzati - Comprendere che l'ambiente è uno spazio modificato dalle attività umane 	

E	Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none"> - I cambiamenti osservati nel tempo in un ambiente analizzato - Regole comportamentali per il rispetto dell'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato - Riconoscere nei vari ambienti di vita le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo 	

Saperi irrinunciabili al termine della classe terza (obiettivi minimi)

Nuclei fondanti		Conoscenze	Abilità	Contenuti
A	Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> - Punti di riferimento per orientarsi nello spazio 	<ul style="list-style-type: none"> - Muoversi consapevolmente in uno spazio, orientandosi attraverso punti di riferimento e organizzatori topologici - Conoscere i punti cardinali 	<ul style="list-style-type: none"> - I punti cardinali - Elementi fisici e antropici di un paesaggio - I paesaggi (montagna, collina, pianura, mare, fiume, lago): aspetti e caratteristiche essenziali - L'uomo e le sue attività come parte dell'ambiente - Il territorio comunale: elementi fisici e antropici
B	Linguaggio della geograficità	<ul style="list-style-type: none"> - Lessico specifico essenziale della disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere e usare la terminologia specifica essenziale 	
C	Paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> - Elementi fisici e antropici di un paesaggio 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente circostante 	
D	Demografia e geografia antropica	<ul style="list-style-type: none"> - Relazioni tra l'uomo e l'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere le modalità in cui l'ambiente può condizionare la vita dell'uomo e viceversa 	
E	Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none"> - I cambiamenti osservati nel tempo in un ambiente analizzato (territorio circostante) 	<ul style="list-style-type: none"> - Esplorare il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta 	

--	--	--	--	--