



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "R. Franceschi"

Via Concordia, 2/4 - 20090 Trezzano sul Naviglio (MI)

Tel. 02 48 40 20 46 - Fax 02 48 49 01 97

E-mail: segreteria@icfranceschi.gov.it - miic89000v@istruzione.it

PEC: miic89000v@pec.istruzione.it

CURRICOLO

EDUCAZIONE CIVICA

Classe Quarta

Competenze chiave europee:

COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE: riflettere su se stessi ed organizzare il proprio apprendimento sia individualmente sia in gruppo, a seconda delle proprie necessità, in modo autonomo e consapevole per apprendere, ma soprattutto per continuare ad apprendere lungo l'arco della vita. Collaborare con gli altri nella prospettiva di una conoscenza condivisa e di un apprendimento come processo socialmente connotato.

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA: partecipare costruttivamente e responsabilmente alla vita sociale e lavorativa, nel rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente e delle regole condivise. Collaborare efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune e pubblico.

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE: riconoscere le diverse identità, le varie tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco; esprimersi negli ambiti che gli sono più congeniali in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento

COMPETENZA DIGITALE : è in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	<ul style="list-style-type: none">-Conosce i valori sanciti e tutelati dalla Costituzione.-Conosce l'importanza della dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione dei diritti umani.-Conosce gli obiettivi dell'Agenda 2030.-Comprende la necessità e l'importanza di uno sviluppo ecosostenibile.-Comprende l'importanza della tutela della salute, del benessere psicofisico, della sicurezza alimentare e della sicurezza stradale.-Conosce le varie tipologie di device-Conosce i rischi della rete
---	---

Nuclei fondanti	Conoscenze	Contenuti	Abilità
<p>Costituzione</p>	<p>Conosce e rispetta le regole e le norme della vita associata.</p> <p>Mette in atto comportamenti di autonomia e di autocontrollo.</p> <p>Accetta e rispetta l'altro.</p> <p>Mette in atto comportamenti corretti e rispettosi nei confronti degli adulti e dei compagni.</p> <p>Riconosce i segni e i simboli della propria appartenenza al Comune, alla Regione, all'Italia</p>	<p>La Costituzione Italiana.</p> <p>La dichiarazione dei diritti del fanciullo.</p> <p>La legalità, diritti e doveri.</p> <p>L'uguaglianza</p> <p>La salute e il benessere</p>	<p>Brainstorming</p> <p>Conversazioni libere.</p> <p>Conversazioni guidate.</p> <p>Lecture di testi.</p> <p>Schede, schemi, tabelle.</p> <p>Video</p> <p>Utilizzo del computer</p> <p>Partecipazione al Consiglio Comunale dei ragazzi</p>
<p>Sviluppo sostenibile</p>	<p>E' rispettoso verso gli altri, l'ambiente e la natura.</p>	<p>La sostenibilità</p>	

<p>Cittadinanza digitale.</p>	<p>Sa utilizzare in modo responsabile le risorse ambientali.</p> <p>Sa attivare comportamenti corretti per un ambiente ecosostenibile.</p> <p>Sa assumere corretti atteggiamenti alimentari.</p> <p>Pratica comportamenti corretti come pedone.</p> <p>Conosce la segnaletica stradale</p> <p>Sa utilizzare le tecnologie per elaborare testi e immagini.</p> <p>Sa usare materiali digitali per l'apprendimento e per migliorare la propria cultura.</p>		
-------------------------------	---	--	--

	<p>Sa usare in modo responsabile le nuove tecnologie.</p> <p>Sa usare materiali digitali per l'apprendimento e per migliorare la propria cultura.</p> <p>Sa utilizzare le tecnologie per elaborare testi e immagini.</p>	<p>Il bullismo e il cyberbullismo</p> <p>Il valore della cultura</p>	

Metodologia

Nei percorsi didattici trasversali occorre privilegiare una metodologia di tipo laboratoriale e attiva, che permetta di compiere scelte e azioni, mettendo in atto comportamenti responsabili e in autonomia.

Poiché l'ed. civica è trasversale alle discipline e utilizza diversi linguaggi è necessario adottare in ogni fase del lavoro una pluralità di strumenti espressivi

Si utilizzeranno strategie interattive che, a partire da una costante partecipazione degli alunni, prevedano una continua elaborazione ideativa ed un'attenzione costante ai processi che man mano emergono.

Saranno utilizzate, soprattutto per le classi prime, seconde e terze, strategie ludiche anche per la gestione e lo sviluppo degli aspetti relazionali, mentre si prevedono per le classi quarte e quinte forme di autovalutazione del proprio comportamento e dei processi di apprendimento.

Valutazione

La valutazione di questa disciplina sarà improntata soprattutto sull'osservazione del comportamento, nelle classi quarta e quinta verranno somministrate anche prove strutturate.

Dato il carattere trasversale della disciplina la valutazione verrà effettuata dall'intero team docente.