



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "R. Franceschi"

Via Concordia, 2/4 - 20090 Trezzano sul Naviglio (MI)

Tel. 02 48 40 20 46 - Fax 02 48 49 01 97

E-mail: segreteria@icfranceschi.gov.it - miic89000v@istruzione.it

PEC: miic89000v@pec.istruzione.it

CURRICOLO VERTICALE

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Scuola Primaria

Classe prima

Competenza chiave europea: *consapevolezza ed espressione culturale - espressione corporea, competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.*

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente
 L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabile spaziali e temporali.

Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.

Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giocosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.

Agisce rispettando i criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.

Comprende, nelle diverse esperienze di gioco e giocosport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico- fisico legati alla cura del proprio corpo, ad un corretto regime alimentare.

**Traguardi per lo sviluppo
delle competenze
disciplinari**

Acquisisce consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, la conoscenza e l'utilizzo degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali.

Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico- musicali.

Si muove nell'ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri.

Conosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare.

Classe prima

<i>Nuclei fondanti</i>		<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Contenuti</i>
A	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su se stesso e sui compagni o su un'immagine. Sviluppare le capacità senso- percettive Collocarsi in posizioni diverse, in rapporto ad altri e/o ad oggetti. Muoversi secondo una direzione controllando la lateralità. Conoscere gli schemi motori di base: camminare, correre, saltare, lanciare. □	L'alunno: è in grado di eseguire le azioni motorie singole e collocarle nella successione indicata rispetta i tempi di esecuzione previsti dalle consegne	Giochi ed esercitazioni sul consolidamento della conoscenza corporea Esercizi sulla percezione e discriminazione sensoriale Giochi di movimento su base topologica Percorsi per la coordinazione motoria globale Giochi di comunicazione non verbale relativa a sentimenti ed emozioni Giochi di cooperazione e di competizione
B	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo- espressiva	Esprimere attraverso il movimento e la gestualità, emozioni e sentimenti.	Si esprime in forma non verbale	
C	Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole.	Comprende le modalità di gioco e rispetta le principali regole Si relaziona con i compagni in forma cooperativa e competitiva Gestisce i conflitti determinati dalla vittoria/sconfitta	
D	Sicurezza e prevenzione, salute e benessere	Conoscere i principi fondamentali della corretta alimentazione per il benessere personale	Conosce le basi per alimentarsi correttamente	