

“L’obiettivo principale della scuola è quello di creare uomini che sono capaci di fare cose nuove, e non semplicemente ripetere quello che altre generazioni hanno fatto” (Jean Piaget).

Egregio Dirigente Scolastico,

sono la dott.ssa Raiti Roberta, Pedagogista della cooperativa Koinè, partner del progetto “In & Out – progetto di contrasto alla povertà educativa minorile”. L’obiettivo del progetto è quello di prevenire la dispersione e l’abbandono scolastico degli adolescenti dagli 11 ai 17 anni, agendo “dentro e fuori” la scuola sia con azioni dirette sia attraverso il potenziamento della comunità educante.

Nell’azione di orientamento LAB - IN i ragazzi potranno approfondire tematiche disciplinari attraverso una metodologia esperienziale attiva. I ragazzi vengono visti come coloro che sono in grado di plasmare l’umanità futura in maniera più responsabile e autorevole rispetto ai nostri giorni, ma ciò è possibile solo se vengono adeguatamente accompagnati a trovare il proprio posto nel mondo, stimolando la prevenzione e il contrasto ai fenomeni di dispersione scolastica.

Capiamo molto bene che questo è un periodo difficile, in cui ci si sente frastornati tra le preoccupazioni e i cambiamenti da attuare per difenderci da questo nuovo nemico: bisogna gestire la paura dello stare vicini a qualcuno, il timore dei contagi e l’esigenza di mettere in sicurezza le persone.

A causa dell’impatto dell’emergenza sanitaria covid-19, la scuola ha dovuto modificare la propria strutturazione per garantire il diritto all’istruzione nel processo di formazione personale e cercare di ricreare una nuova e sana “normalità”,

Nella presente lettera condividiamo con voi la struttura dell’azione LAB-IN in una duplice veste: la prima modalità si sviluppa “in presenza” all’interno delle classi mentre la seconda modalità si sviluppa in modalità “remota”, utilizzando la piattaforma online della scuola. Entrambi hanno come base comune quello di guidare i ragazzi nell’esplorazione delle proprie risorse personali e nell’acquisizione di abilità, le “life skills”, in grado di promuovere consapevolezza, capacità decisionale, pensiero creativo e critico.

I ragazzi si sentiranno realmente protagonisti attivi del percorso: gli adulti che li affiancheranno non si porranno infatti come gli “esperti”, ma piuttosto saranno guide che mostrano strumenti per attivare un pensiero su di sé, in modo aperto e dinamico. Le riflessioni che verranno promosse costituiranno un vero e proprio bagaglio esperienziale che possa accompagnare ragazze e ragazzi anche nelle scelte e nei momenti di passaggio che si troveranno ad affrontare in futuro.

Strutturazione del progetto

Le attività con le classi verranno svolte in luoghi concordati o se si sceglie la modalità in remoto, sulla piattaforma della scuola.

Il percorso prevede una prima fase in cui, attraverso un incontro preliminare con il corpo docente (in presenza o in remoto), verranno illustrati gli obiettivi e le attività e verrà concordato il calendario degli incontri per ciascuna classe coinvolta.

Ente





IN&OUT
Educazione. Crescita. Comunità.

➤ **In presenza**

Gli incontri saranno 6 della durata di 2 ore ciascuno.

La strutturazione degli incontri è la seguente:

- Nei primi quattro incontri le attività svolte serviranno a guidare i ragazzi attraverso delle domande - stimolo (es: “in cosa sono bravo?”, “quali informazioni ho bisogno per scegliere la scuola?”, “a chi posso rivolgermi?”)
- Nel quinto incontro l’attivazione verterà sull’esplorazione della dimensione emotiva coinvolta nel processo di scelta della scuola
- Nel sesto incontro i ragazzi verranno coinvolti nella rielaborazione dei contenuti presentati negli incontri precedenti e nel confronto su quanto emerso durante il percorso.

Si prevede un incontro finale di restituzione rivolto agli adulti di riferimento (insegnanti e genitori) in cui si illustreranno le attività e i contenuti emersi e si discuterà del ruolo fondamentale dell’adulto nel percorso di scelta affrontato dai ragazzi.

Gli incontri verranno condotti da 2 esperti nel settore che proporranno delle attività in piccoli gruppi all’interno della classe (garantendo la distanza tra i ragazzi e rispettando le norme come scritto da DPCM).

➤ **In remota.**

Gli incontri saranno 4 della durata di 1:30 ora ciascuno. La strutturazione degli incontri è la seguente:

- I primi 2 incontri hanno come obiettivo quello di rispondere a delle domande che riguardano l’orientamento e agli strumenti in nostro possesso; verranno svolti attraverso un gioco/escape room costruito “ad hoc” su misura dell’utente e dell’argomento affrontato. Si svolgerà in 2 giornate separate, dove alla fine di ogni incontro ci sarà un momento di restituzione finale.
- Il terzo incontro ha come obiettivo quello di responsabilizzare i ragazzi nelle scelte approntate e quella di poter sviluppare la capacità di problem solving
- L’ultimo incontro è quello finale di restituzione con il corpo docente e i genitori.

Data la complessità dello strumento, il gruppo classe verrà diviso in 2 macro – gruppi che si “divideranno” all’inizio dell’incontro (all’interno della piattaforma utilizzata) ma si riuniranno alla fine, dove verrà affrontata la restituzione del lavoro svolto. Ognuno dei due macro – gruppi verrà seguito da un esperto che ha la funzione di guidarli (MA NON SOVRAPPORSI), aiutarli e orientarli lungo il percorso strutturato.

Come si può evincere, la nostra intenzione è quella di poter offrire con l’orientamento l’opportunità ai ragazzi di poter decidere della propria vita, perché anche in momenti di difficoltà si possano sentire efficaci nella direzione per il proprio benessere e quello comune.

Resto a disposizione per ulteriori informazioni.

Dott.ssa Raiti Roberta, Pedagogista – Cell: 348/6285279

Ente capofila

