



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo "R. Franceschi"

Via Concordia, 2/4 – 20090 Trezzano sul Naviglio (MI)

Tel. 02 48402046 – Fax 02 48490197

E-Mail: segreteria@icfranceschi.edu.it

**A tutti i genitori delle classi terze
Scuola secondaria di primo grado**

Oggetto: eventi in programma per orientamento, diretta alle classi terze.

Si ricorda che **sabato 23 novembre** presso la nostra sede Cuciniello in aula professori, saranno presentate le offerte formative degli Istituti professionali Clerici e dell'Istituto Capac. Il Clerici dalle ore 10.00 alle ore 11.00 e il Capac dalle ore 11.10 alle ore 12.10.

Inoltre si ricordano gli altri eventi di cui seguiranno dettagli:

- **venerdì 29 novembre** le classi terze saranno coinvolte negli incontri per l'orientamento con diversi profili lavorativi presso l'aula professori, secondo la seguente scansione oraria: 3A-3B dalle ore 8.00 alle ore 10.00, 3C-3D dalle ore 10.00 alle ore 12.00, 3E e 3F dalle ore 12.00 alle ore 14.00;
- **giovedì 5 dicembre** presso il centro socio culturale di Trezzano sul Naviglio dalle ore 17.30 alle ore 19.30 ci sarà un incontro di formazione per la valorizzazione del capitale umano, aperto agli studenti e ai loro genitori;
- incontri con l'associazione maestri del lavoro: lunedì 9 dicembre le classi 3A, 3B, 3C incontreranno i maestri del lavoro dalle ore 10.00 alle ore 12.00 nelle proprie classi, martedì 10 dicembre le classi 3D, 3E, 3F incontreranno i maestri del lavoro dalle ore 10.00 alle ore 12.00 presso le proprie classi.

Cordiali saluti

Il Dirigente scolastico
Dott. Vittorio Ciocca